اختبار على الموضوع الثاني في المحور الأول للصف الثاني الابتدائي الترم الأول

اعداد أ/ ناجي أحمد الشرقاوي معلم اللغة العربية للمرحلة الإبتدائية

الاسم/ .... الدرجة:(٥٠)

أولًا القراءة:

من موضوع (عادات صحية):-

(في غُرْفتهِ الصَّغِيرةِ اسْتَيْقظ فادِي السَّاعَة السَّادِسَة صَبَاحًا وَهُو يَشْعُرُ بتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ لِمَاذَا أشْعُرُ بألمٍ فِي جِسْمِي ؟ أَنْتَ مَنْ فَعَلَتَ هَذَا بنفسك يَا فادِي.)

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

(٢) كلمة بها (تنوين بالفتح) :..................................

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) :..................................

(٤) كلمة بها (لام شمسية) :..................................

(٥) ضمير مخاطب :..................................

(٦) ضمير غائب : ....

(٧) اسم إشارة :..........................

(٨) أداة استفهام : ....

(ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (فَعَلَتَ) : .... (أكلت - صنعت - جريت)

(٢) جمع (طعَام) : .... (طعم - طعامات - أطعمة)

(٣) كلمة (الصَّغِيرةِ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (يَشْعُرُ) : .... (فِعْل مَاضٍ - فِعْل مُضَارِع)

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مَتَى اسْتَيْقظ فادِي؟...............................

(٢) مَاذَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِيَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جيِّدَةٍ؟...............................

(٣) النَّشَوِيات مِثْل : ....و.......................

(٤) الْبرُوتِين مِثْل : ....و.......................

ثانيا (خطوات عمل الأرز)

(فِي الْبِدَايَةِ اغْسِلْ الأُرْز جَيِّدًا بِالْمَاءِ ، وبَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْي ، ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ ، أَضِفِ الْمَاءَ وَ أَخِيرًا حَرِّكْهُ ،وَاتْرُكْهُ يَنْضَجُ.)

(أ) اقــــــرأ الوصــــــــفة ، ثـــــم أجـــــــب :

(١) غَسْلُ الْأُرْزِ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (أَوْلِ – وَسْطِ – نِهَايَةِ) الْوَصْفَةِ.

(٢) نُحَرِّكُ الْأُرْزَ (قَبْلَ – بَعْدَ – أَثْنَاءَ) إِضَافَةِ الْمَاءِ .

(٣) نُضِيفُ إِلَى الْأُرْزِ الْمَاءَ وَ (الْمِلْحَ – الْفُلْفُلَ – الْعَسَلَ) .

(٤) نَضعُ الْأُرْز في (كِيس – إِنَاء – كُوب) الطَّهي.

(ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

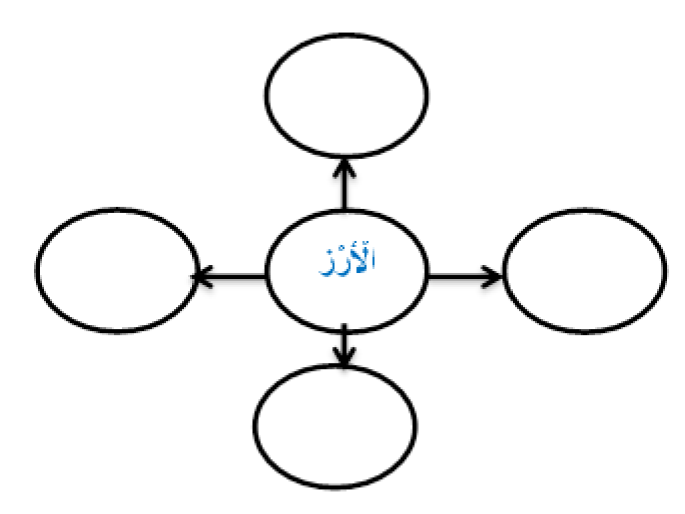
(١) معنى (إِنَاءٍ) : ....

(٢) جمع (ماء) : ....

(٣) عكس (البداية) : ....

(ج) أكمـــــــل شبـــــكة المفـــــــــردات:





(د) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-

الْأُرْزُ : (...../...../.....)   الزُّبْدَ : (...../...../.....)

الْبِدَايَةِ : (...../...../...../...../ .... /....)   حَرِّكْهُ: (...../...../.....)

ثالثًا التعبير :-

(أ)اكتب لافتة عن أهمية الماء

....

(ب) رتب لتكون جملة مفيدة:

١- الخلاط – والسكر – نحضر – الكهربائي – الماء – ونضع . ...

٢- وورق – الليمون – الأخضر – ثم – نضيف - النعناع. ....

٣- بألمٍ – لماذا – جسمي؟ – أشعر - في . ...

٤-فعلت – بنفسك – من – يا فادي – هذا – أنت . ...

رابعًا الأساليب والتراكيب:-

(أ)أكمل مستخدما حرف عطف مناسب: (و - ف - ثم):

١- تَوَقَّفَ الْقِطَارُ ....رَكِبَ النَّاسُ.

٢- اسْتَيْقَظْتُ مِنْ النَّوْمِ .... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣- يَذْهَبُ بَاسِمٌ ...... بَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٤- يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ .... الرَّبِيعِ .

٥- رَأَى بَاسِمٌ الْحَادِثَ.....اتْصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ .

٦- جَلَسَ آدَمُ .... تَامِرُ فِي الْفَصْلِ.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (مِنْ - هَلْ - أَيْنَ) .... يُذَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَم.

٢- (مِنْ - هَلْ - أَيْنَ) .... يَزْرَعُ الأَرْضَ؟ - الْفَلَّاحُ .

٣- (مِنْ - هَلْ - أَيْنَ) .... تُوجَدُ النَّشَوِيَاتُ ؟ - فِي الأُرْزِ.

٤- (مِنْ - كم - أَيْنَ) .... وَجْبَةً تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًا؟ - ثَلَاثَة.

٥- (متى - هَلْ - أَيْنَ) .... تَتَنَاوَلُ الإِفْطَارَ؟ - السَّاعَةَ السَّادِسَة .

(ج) حدد نوع الكلمة (مفرد - مثنى - جمع)

(١) أَوْلَادُ (..............................)

(٢) عَلَم (..............................)

(٣) وَلَدَان (..............................)

(٤) قَلَمَان (..............................)

(٥) سَمَكَة (..............................)

خامسًا الخــط:-

اكتب بخط نسخ جميل: العقل السليم في الجسم السليم

....

سادسًا الإملاء :-

اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

#انتهت الأسئلة#